

FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)¹

Ramo administrativo ^{1.1}	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp ^{1.2}	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp ^{1.3}	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp ^{1.4}	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz ^{1.5}	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

Alineación con el PED y sus Programas ²

Plan Estatal de Desarrollo (PED) ^{2.1}

Eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.1}	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp ^{2.1.2}	Eje General ER2-5 Educación

Programas del Plan Estatal de Desarrollo ^{2.2}

Tipo de Programa ^{2.2.1}	Sectorial	Programa ^{2.2.2}	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa ^{2.2.3}	Fortalecer y crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de la ciudadanía a una educación de calidad.		

Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad ^{2.3}

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

Matriz de Indicadores para Resultados ³

Resumen Narrativo ^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	Equipamiento de espacios educativos	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

Indicador ^{3.2}

Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}

Orden ^{3.2.1.1}	C3-A1	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	Porcentaje de espacios educativos equipados	
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	Eficiencia		Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	Gestión
Definición del indicador ^{3.2.1.5}		Método de cálculo ^{3.2.1.7}		
Muestra el avance en el equipamiento de espacios educativos en la UPEN (laboratorios, aulas y oficinas administrativas)		(Espacios educativos equipados/Total de espacios educativos)*100		
Unidad de medida ^{3.2.1.8}		Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}		
Porcentaje		Relativa		
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}		Frecuencia de medición 3.2.1.10		
Regional		Anual		
2.1.7 Oportunidad:		2.1.8 Cobertura temporal:		
1 mes después de concluido el periodo que se informa		A partir de 2021		
2.1.10 Periodo de referencia:		2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:		
Cierre del ciclo escolar		El indicador mide el número de espacios educativos equipados con relación al total de espacios que requieren equipamiento		

Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	268	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	151	Total ^{3.2.1.11.4}	419
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, realiza año con año, un proyecto de equipamiento especializado y mobiliario básico, en apego a las necesidades tanto de los Programas Educativos como en función al crecimiento de matrícula y personal docente. En este sentido, se realizan las gestiones del recurso ante instancias del orden federal y estatal, lo que permite mantener los espacios educativos y administrativos equipados.					
Características del indicador ^{3.2.2}					
Característica ^{3.2.2.1}	Calificación ^{3.2.2.2}	Justificación ^{3.2.2.3}			
Adecuado ^{3.2.2.1.1}	Cumple	El indicador aporta información sobre el número de espacios educativos equipados con relación al total de espacios que requieren equipamiento			
Aporte marginal ^{3.2.2.1.2}	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad ^{3.2.2.1.3}	Cumple	El indicador es claro respecto al número de espacios educativos equipados con relación al total de espacios que requieren equipamiento			
Comparabilidad ^{3.2.2.1.4}	Cumple parcialmente	El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.			
Economía ^{3.2.2.1.5}	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad ^{3.2.2.1.6}	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia ^{3.2.2.1.7}	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable ^{3.2.2.1.8}	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad ^{3.2.2.1.9}	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia ^{3.2.2.1.10}	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético ^{3.2.2.1.11}	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente ^{3.2.2.1.12}	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez ^{3.2.2.1.13}	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador ^{3.2.3}					
Nombre ^{3.2.3.1}	Cristina	Apellido paterno ^{3.2.3.2}	de la Rosa	Apellido materno ^{3.2.3.3}	Coronado
Area ^{3.2.3.4}	Dirección de Planeación y Evaluación				
Puesto ^{3.2.3.5}	Directora				
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	planeacion@upnay.edu.mx				
Teléfono ^{3.2.3.7}					
Lada ^{3.2.3.7.1}	311	Teléfono ^{3.2.3.7.2}	124 54 54	Extensión ^{3.2.3.7.3}	320
Determinación de metas ^{3.2.4}					
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}					
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	No	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	Ascendente	Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	Media
Justificación de la factibilidad ^{3.2.4.1.4}					
El equipamiento básico y especializado es una acción sujeta a las fuentes de financiamiento de los programas de inversión federal y estatal, por ello, la asignación de recursos para estos rubros está supeditada a la disponibilidad presupuestal para su autorización, motivo por el cual, la factibilidad de la meta es media.					

Línea base ^{3.2.4.2}				
Año ^{3.2.4.2.1}	Valor ^{3.2.4.2.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.2.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.2.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.2.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.2.2.3}	
2023	100.00	25	25	Ciclo Escolar 2023-2024
Justificación línea base ^{3.2.4.2.4}				
En el 2023, la Institución alcanzó el 100 por ciento en el equipamiento de los espacios educativos requeridos, lo anterior debido al recurso de inversión que fue etiquetado para equipamiento de espacios.				
Parámetros de semaforización ^{3.2.4.3}				
Tipo de valor ^{3.2.4.3.1}			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo ^{3.2.4.3.2}		100.00	Umbral amarillo - rojo ^{3.2.4.3.3}	
			95.00	
Meta sexenal ^{3.2.4.4}				
Año ^{3.2.4.4.1}	Valor ^{3.2.4.4.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.4.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.4.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.4.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.4.2.3}	
2027	100.00	31	31	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas intermedias ^{3.2.4.5}				
Año ^{3.2.4.5.1}	Valor ^{3.2.4.5.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.5.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.5.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.5.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.5.2.3}	
2021	100.00	22	22	Ciclo Escolar 2021-2022
2022	90.48	38	42	Ciclo Escolar 2022-2023
2023	100.00	25	25	Ciclo Escolar 2023-2024
2024	100.00	23	23	Ciclo Escolar 2024-2025
2025	100.00	29	29	Ciclo Escolar 2025-2026
2026	100.00	31	31	Ciclo Escolar 2026-2027
2027	100.00	31	31	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas del ciclo presupuestario ^{3.2.4.6}				
Periodo ^{3.2.4.6.1} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{3.2.4.6.2}			Periodo al que corresponde el valor ^{3.2.4.6.3}
	Valor del Indicador (relativo) ^{3.2.4.6.2.1}	Numerador (absoluto) ^{3.2.4.6.2.2}	Denominador (universo de cobertura) ^{3.2.4.6.2.3}	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4	100.00	23	23	Ciclo Escolar 2024-2025
Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}			
Espacios educativos equipados	Se refiere al número de espacios educativos equipados con relación al número total de espacios educativos que requieren equipamiento			
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}			
Porcentaje	Anual			
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}			
Inicio del ciclo escolar	Regional			
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones			
Explotación de registros administrativos	Ninguna			

Medios de verificación ^{3.2.5.3}	
Fuente de información:	Archivo electrónico vigente del registro espacios educativos equipados, realizado por el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales de la UPEN.
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	Unidad Administrativa
	Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
http://www.upnay.edu.mx/	
Características de las variables ^{3.2.5} (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)	
Nombre ^{3.2.5.1}	Descripción de la variable ^{3.2.5.2}
Total de espacios educativos	Se refiere al número total de espacios educativos con los que cuenta la institución y que requieren equipamiento
Unidad de medida ^{3.2.5.4}	Frecuencia ^{3.2.5.6}
Porcentaje	Anual
Fecha de disponibilidad de la información ^{3.2.5.8}	Desagregación geográfica ^{3.2.5.5}
Inicio del ciclo escolar	Regional
Método de recopilación de datos ^{3.2.5.7}	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones
Explotación de registros administrativos	Ninguna
Medios de verificación ^{3.2.5.3}	
Fuente de información:	Archivo electrónico vigente del registro espacios educativos equipados, realizado por el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales de la UPEN.
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	Unidad Administrativa
	Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
http://www.upnay.edu.mx/	
2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador	
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:	
Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades) / Organismo responsable
No existe documento metodológico	No aplica
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:	
Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable
No aplica	No aplica
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:	
Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable
No existe estándar nacional	No aplica

Referencias adicionales ^{3.2.6}

Referencia nacional ^{3.2.6.1}	Comentario técnico ^{3.2.6.2}
No existe	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

Serie estadística ^{3.2.6.3}

Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}	Ciclo ^{3.2.6.3.1}	Valor ^{3.2.6.3.2}	Periodo ^{3.2.6.3.3}
2021-2022	100.00	Inicio del Ciclo Escolar			
2022-2023	90.48	Inicio del Ciclo Escolar			
2023-2024	100.00	Inicio del Ciclo Escolar			

2.4 Medios de difusión

2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:

Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
Informes	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	http://www.upnay.edu.mx/